|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuhakiki kazi za fasihi andishi kwa kuzingatia vigezo vya uhakiki. | Kusoma na kuelewa maandiko mbalimbali na kuhakiki kazi za fasihi andishi. | **MACHI FEBRUARI JANUARI** | **1**  **-2**  **3-4-5**  **6-7** | Uhakiki wa kazi za fasihi andishi. | Fasili ya uhakiki  Uhakiki wa riwaya  Uhakiki wa tamthiliya |  | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhana za uhakiki.  -Mhakiki na umuhimu wake.  -Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kujadili vipengele vya fani na maudhui  -Kuwaongoza wanafunzi kusoma vitabu teule na kuchambua fani na maudhui ya  i)Watoto wa Mama Ntilie.  ii) Takadini.  Kuwaongoza wanafunzi kusoma kwa sauti na kuhakiki tamthiliya teule. | -Kueleza maana ya uhakiki, Mhakiki, na umuhimu wake na kuonesha uhusiano wa mhakiki na mwandishi asilia.  -Kujadili na kubainisha misingi ya uhakiki kwa kuzingatia misingi ya uhakiki wa fani na maudhui.  Kusoma vitabu teule na kuvihakiki.  -Kusoma tamthiliya teule. | TAHOSSA KIDATO CHA 3 mwaka 2012. | Vitabu teule | Katika makundi wanafunzi waweze kufasili kuonesha uhusiano na sifa za mhakiki. |  |
|  | | | **8** | **MITIHANI PAMOJA NA LIKIZO FUPI.** | | | | | | | | |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kuzungumza na kuandiak Kiswahili sanifu**.** | Mawasiliano kwa mazungumzo | **A P R I L I & M A C H I** | **3**  **&**  **4**  **&**  **1**  **2&3** | NGELI  ZA  NOMINO | Fasili ya ngeli  Mikabala ya uainishaji ngeli za nomino. | 12 | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili ya ngeli kwa mifano.  -Kuwaongoza wanafunzi kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi anuai.  -Kuwaongoza kujadili mkabala wa kisasa kwa kutumia riwaya ya uapatanisho wa kisarifu  -Kuwaongoza wanafunzi kutaja na kupanga nomino zilizo katika ngeli kisha kujadili mapungufu ya kila mkabala. | -Kueleza fasili ya ngeli kwa mifano,  -Kujadili mkabala wa kimapokeo kwa kutunga sentensi.  -Kujadili mkabala wa kisasa kwa kutunga sentensi.  -Kutaja na kupanga nomino katika makundi na kujadili mapungufu ya kila mkabala. | Chati  Inayoones  ha  mikabala  ya  uainishaji  ngeli. | SAMIKISA  Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3.  Kiswahili sekondari na vyuo.  Kiswahili kidato cha 3-Oxford. | Kwa njia ya maswala na majibu mwanafunzi aweze kufafanua upatanisho wa kisarufi.  Kusoma na kuandika tungo zenye upatanisho wa kisarufi. |  |
| **KUAINSHA** |  | MJENGO | Maana ya |  | Kuwaongoza wanafunzi kueleza maana ya tungo | Kueleza maana ya tungo | Waweze kutofautisha tungo. |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA  UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| **T**  **U**  **N**  **G**  **O** | Kuzungumza  na kuandika  Kiswahili  sanifu. | **JUNI & MEI & APRILI** | 4  1 -  2 - 3 - 4  -  1 | M  J  E  N  G  O  WA  T  U  N  G  O | Aina za tungo  Virai  vishazi | 4  4  4 | -Kuwaongoza wanafunzi kubaini tungo anuai  -Kuwaongoza wanafunzi kueleza dhima za tungo.  -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha tungo virai.  -Kuwaongoza wanafunzi kufafanua dhana ya virai kimuundo na kimaana.  -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha virai kulingana na dhima.  -Kuwaongoza wananfunzi kuchunguza matini na kubaini virai.  -Kuwaongoza wanafunzi kubainisha aina za vishazi na kutunga sentensi zenye vishazi. | Kubainisha aina za virai na tungo nyingine.  -Kujadili na kueleza dhima ya tungo.  -Kuchunguza matini na kubaini virai mbalimbali vilivyojitokeza.  -Kujadili katika makundi na kubainisha tungo vishazi.  -Kutumia vishazi katika sentensi. | Chati ya aina za tungo. | SAMIKISA  -Kiswahili sekondari na vyuo.  -Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3. | Kwa  njia  ya mazoezi mwanafunzi  aweze kubainisha  na kutofautisha  vishazi. |  |
| MTIHANI YA KUMALIZA NUSU MUHULA PAMOJA NA LIKIZO. | | | | | | | | | | | | |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| ‘’  KUANDIKA HABARI NDEFU KIASI KWA KUZINGATIA TARATIBU ZA UANDISHI | ‘’    KUTUNGA KAZI ZA KIFASIHI NA ZA KISANAA | **AGOSTI JULAI ........................................... AGOSTI** | 2  3  4    1 & 2 | TUNGO  UANDISHI WA INSHA | SENTENSI  KUCHANGANUA SENTENSI  INSHA | 8  4 | -Kuwaongoza wanafunzi kueleza fasili na kutunga sentensi anuai.  -Kwa kuzingatia kigezo cha maan na muundo, kuwaongoza wanafunzi kueleza aina zake.  -Kuwaongoza wanafunzi kujadili maana, hatua zake na njia 4 za uchanganuzi wa sentensi.  -Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya kuandika insha za wasifu, hoja an za kisasa.  - Kuwaongoza wanafunzi namna ya kuandika insha za fasihi andishi. | -Kueleza fasihi ya sentensi anuai.  -Kujadili aina tofauti za sentensi.  -Kujadili maana hatua 5 na njia nne (04) za uchanganuzi wa sentensi  -Kubainisha misingi ya uandishi wa insha.  -Kuandika insha za hoja wasifu na za kisanaa.  -Kuandika insha za fasihi andishi. | Chati ya aina za tungo.  ‘’  Chati ya Ngoe & Jedwali.  -Kiswahili Kitukuzwe kidato cha 3.  Matini | ‘’  VITABU TEULE  ‘’ | -Kwa njia ya maswali mwanafunzi achanganue sentensi kwa njia ya ngoe na jedwali  -Kuandika insha.  Waweze kujibu maswali ya vitabu teule. |  |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA  UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| KUELEZA ASILI YA LUGHA | KUIELEZA NA KUELEZA SILI YA KISWAHILI | **AGOSTI** | 3-4 | MAENDELEO YA KISWAHILI | ASILI YA KISWAHILI  KUKUA NA KUENEA | 12 | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili kwa kifupi dhana za chimbuko la Kiswahili.  -Kuwaongoza wanafunzi kubaini kuwa Kiswahili ni kibantu kwa ushahidi wa kiisimu (msamiati, Muundo, na kihistoria kwa mifano. | -Kujadili na kubaini asili ya lugha ya Kiswahili.  -Kubaini ubantu wa Kiswahili kwa ushahidi wa kiisimu na kihistoria kwa mifano toka lugha za kibantu. | CHATI YA NADHARIA & RAMANI YA MSAMBAO WA WABANTU | -Kiswahili sekondari na vyuo.  -Kiswahili kitukuzwe kidato cha 3.  -Kiswahili kidato cha 3 (TIE) | Kwa kuchunguza lugha za kibantu mwanafunzi aweze kufananisha msamiati, miudo wa Kiswahili na wa kibantu.  -Mwanafunzi aweze kueleza ukuaji na ueneaji wa kiswahili enzi za Waarabu na Wajerumani. |  |
| KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI | KUELEZA KUKUA NA KUENEA KWA LUGHA YA KISWAHILI ENZI ZA WAKOLONI NCHINI TANZANIA. | **SEPTEMBA** | **1** |  | -Kuwaongoza wanafunzi kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili kwa ujumla.  -Kuwaongoza wanafunzi kujadili, mchango wa Wakoloni, Waarabu, Wajerumani an Waingereza katika kukua na kuenea lugha. | -Kutaja na kujadili sababu za kukua na kuenea kwa Kiswahili.  -Kutaja Wakoloni waliotawala Tanzania na kujadili mchango wao katika kukuza, kueneza na kudumaza Kiswahili. |
| **OKTOBA** | **1-2** | **MITIHANI YA KUMALIZA MUHULA WA TATU (3) NA MAPUMZIKO** | | | | | | | | |
| UJUZI | MALENGO | MWEZI | WIKI | MADA KUU | MADA NDOGO | VIPINDI | VITENDO VYA UFUNDISHAJI | VITENDO VYA UJIFUNZAJI | ZANA /  VIFAA | REJEA | TATHMINI | MAONI |
| Kubainisha na kutunga kazi za fasihi andishi**.**  **‘’** | Utungo wa kazi za fasihi andishi.  ‘’ | **NOVEMBA OK TOBA** | 4 | Utungaji wa fasihi andishi. | Utungaji wa hadithi.  Tamthiliya | 4  6 | Kuwaongoza wanafunzi kufasili hadithi na kubainisha mikondo ya hadithi. Mfano ujasusi, upelelezi, mahaba na kuandika riwaya fupi.  Kuwaongoza wanafunzi kufasili na kueleza dhima ya tamthiliya.  -Kuwaongoza wanafunzi kubaini misingi ya utungaji tamthiliya.  -Kuwaongoza wanafunzi kutunga tamthiliya. | -Kufasili hadithi  -Kujadili mbinu za uandishi na kuandika.  -Kujadili fasili na dhima ya tamthiliya.  -Kubaini misingi ya utungaji tamthiliya.  -Kutunga tamthiliya. | Matini zenye hadithi  Matini yenye tamthiliya | Misingi ya Hadith i fupi (Mbunda Msokile)  Kiswahili kidato cha tatu. | Mwanafunzi aweze kupambanua mikondo ya hadithi na kutunga hadithi.  Waweze kutunga tamthiliya. |  |
| 2-3 | **MARUDIO TAHOSSA & LIKIZO** | | | | | | | | |